

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY šk. rok 2011/2012

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková**

organizace

právní subjektivita od 1.1.2003

1.2. Zřizovatel: **Obec Chotěbuz**

1.3. Ředitel školy: **Mgr. Jiřina Rechteríková, Na Skalce 120, 735 61, Chotěbuz**

1.4. Škola byla zařazena do sítě škol 1.2.1996, č.j. ŠÚ/96/ZŠ-71-00

IZO ředitelství 600 136 124 IČO 71000984 IZO školy 102 156 239

Škola je dvoutřídní.

Ve školním roce 2011/2012 měla spojeny v I. třídě (14žáků) žáky

1. ročníku (6 žáků) a 2. ročníku (8 žáků).

Ve II. třídě (14 žáků) byly spojeny 3. ročník (8 žáků) a 4. ročník

(6 žáků). Celkem ve škole bylo 28 žáků.

Součástí školy je školní družina, která byla zařazena pod stejným jednacím

Číslem, **IZO 119 701 391**

Od ledna 2003 se sloučila k naší škole také mateřská škola, ta je zařazena pod č.j. 10

540/03-21 , její **IZO 107 623 129**

A školní jídelna (stejně č.j. jako mateřská škola), **IZO 103 032 151**

1.5. Kapacita školy **40 žáků**

kapacita mateřské školy **32 dětí**

kapacita školní družiny **23 žáků**

kapacita školní jídelny **70 jídel**

1.6. Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP „Tvořivá škola“.

- | | | |
|------|---|--------------------------------------|
| 2.1. | Celkový počet zaměstnanců školy | 11 |
| | z toho pedagogických | 6 (z toho jedna asistentka pedagoga) |
| 2.2. | Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: | |
| | Mateřská škola | 2 učitelky 100% kvalifikovanost |
| | Základní škola | 3 učitelky 82 % |

1 vychovatelka ŠD vyučuje v souběžném prac.poměru 0,45 %, kdy dobírá hodiny ředitelky školy, s úvazkem 10 hodin .

2.3. Věková struktura pedagogického sboru:

muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy
do 35 let		35 –50 let		Nad 50 let	
0	0	0	5	0	1

2.4. Celková situace.

Dle krajských normativů :

Základní škola	Pedag. Pracovníci	2,45 skutečnost	2,42 normativ
	Neped.pracovníci	1,4 skutečnost	1,13 normativ
	Asistent	0,75 skutečnost	0,75 normativ
Školní družina	Pedag.pracovníci	0,71 skutečnost	0,71 normativ
Mateřská škola	Pedag.pracovníci	2,00 skutečnost	2,26 normativ
	Neped.pracovníci	0,9 skutečnost	1,04 normativ
Školní jídelna	Neped.pracovníci	1,68 skutečnost	1,88 normativ
Celkem		9,885 skutečnost	10,19 normativ
Rozdíl			+0,305

Rozdíl v nároku a skutečném čerpání je minimální.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V tvořivé škole se obě vyučující zapojili na semináři český jazyk. Dále čtenářská gramotnost a Anglický jazyk hrou, organizované KVIC. Paní učitelka absolvovala školení Montessori – matematika a Výtvarné práce s tea bagem. Paní ředitelka navštívila školení Zákony a předpisy, Metodika anglického jazyka a Vánoční dekorace. Obě pak navštívily ukázkovou hodinu v ZŠ Kontešinec – matematika prof. Hejného. Paní vychovatelka absolvovala školení Zajímavé techniky, Zima a drátkování. Některá školení byla zrušena.

. I nadále budou učitelé navštěvovat kurzy činnostního učení, pořádané Tvořivou školou Brno.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků organizoval ve většině případů KVIC Karviná a pak Tvořivá škola Brno a Montessori. Tato školení byla hrazena z prostředků ONIV na DVPP, provozních nákladů i z Evropských fondů.

2.4. Pracovní absence

Pedagogičtí pracovníci ani nepedagogičtí pracovníci neměli žádnou absenci.

3. Žáci

3.1. Počty žáků: 2011/2012

Mateřská škola	25		
Základní škola	28	z toho I. třída (1.a 2.ročník)	14 dětí
		II. třída (3.a 4. ročník)	14 dětí
Školní družina	21		

Počet žáků školy zůstává na stejné úrovni jako v minulých letech, spíše je tendence nárůstu zájmu o MŠ.. Situace se mění podle stěhování rodin do měst nebo naopak stavěním domů na naší vesnici. Během roku došlo k mnoha změnám v počtech žáků.

V přípravném týdnu se do školy přihlásilo 6 žáků, během října se 2 odstěhovali a 2 přestoupili z Českého Těšína. Koncem ledna se odstěhoval jeden žák. V druhé polovině roku byl stav žáků 27.

3.2. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

třída	žáků	prospělo	neprospělo	Žáci s vývoj. poruchami
1.	6	6	0	0
2.	7	6	1	3
3.	8	8	0	0
4.	6	6	0	1
I.stupeň	27	26	1	4

3.3. Výchovná opatření školy a klasifikace chování

Stupeň chování	počet
1	27
2	0
3	0

3.4. Celkový počet neomluvených hodin 0

Ve škole byly všechny zameškané hodiny řádně omluveny

3.5. Žádný žák s cizí státní příslušností nedocházel do školy.

3.6. Rozvoj zájmů a schopností žáků

Na škole nejsou zřízeny žádné speciální či specializované třídy.

Podle požadavků rodičů byl zajištěn kroužek angličtiny v 1. a 2. ročníku, který vedla paní ředitelka.

Na škole pracoval kroužek sportovních her pod vedením paní vychovatelky.

Paní učitelka vedla kroužek Příroda a my.

Byl umožněn provoz kroužku hry na nástroje (keyboard, klavír , akordeon a flétnu)

Pro nezájem o evangelické vyučování probíhalo jen náboženství katolické.

Doučování si vyučující organizují individuálně.

3.7. Školy v přírodě – do škol ani školek v přírodě nejezdíme.

3.8. Plavání

Děti mateřské školy navštěvovaly plavání na krytém bazéně v Karviné.

V rámci tělesné výchovy jezdila naše škola na 10 hodin plavání do Českého Těšína – Svibice.

3.9. Školní družina – spolupracuje s učitelkami základní školy i s mateřskou školou.

Její činnost je rozmanitá, kladem je každodenní pobyt dětí venku, vycházky do přírody. Děti využívají nejen prostor družiny, ale také tělocvičnu, třídu a učebnu PC. Družinu navštěvovalo 21 žáků.

3.10. Mateřská škola pracuje podle projektu Rodinná škola, jehož koncepce vychází z Rámcového programu.

3.11. V tomto školním roce byl 1 odklad povinné školní docházky, žádné dítě nebylo zařazeno do přípravné či zvláštní třídy.

4. Jazyková výuka

Většina dětí projevila zájem o výuku anglického jazyka. Pro malý počet dětí nelze vyučovat dvěma jazykům, proto se přihlíží k většině zájmu. Všech 14 žáků třetího a čtvrtého ročníku se tedy učili angličtinu.

5. Informatika

V rámci projektu Internet do škol máme 3 žákovské a 1 učitelský PC. Ve třídách máme 6 PC získaných jako sponzorský dar .

Koordinátorem a správcem učebny je paní vychovatelka. Děti mají o počítače zájem a využívají je především v období školní družiny.

Učitelé mají zájem o využití počítačů ve výuce a zkoušejí možnosti jejich využití v hodinách. Všichni vyučující jsou absolventy kursu PC pro pokročilé. Paní ředitelka i paní vychovatelka mají kurs pro pokročilé P1. Díky ESF jsme získali do počítačové učebny interaktivní tabuli.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovým koordinátorem je paní učitelka II.třídy. Ta zpracovala plán protidrogové prevence a v rámci mezipředmětových vztahů i ve školní družině se prolíná tato činnost se zaměřením také na šikanu a dalších negativních jevů.

7. Odliv žáků do Č.Těšína

Vzhledem k tomu, že stále někteří rodiče nedávají své dítě do zdejší školy, nabídli jsme rodičům možnost Otevřených dveří. Mohou kdykoli dle svého uvážení navštívit vyučování a seznámit se s metodami a způsobem práce na malotřídce.

Do 5. třídy odchází naši žáci již do Českého Těšína. Část dětí odchází na ZŠ Komenského, část na ZŠ Masarykovy sady a také na ZŠ Slezská. Při tvorbě ŠVP jsme pracovali s kolektivem učitelek ZŠ Slezská.

8. Klasifikace

Ze strany rodičů nebyly ke klasifikaci připomínky nebo stížnosti, ani žádosti o přezkoušení. Všichni žáci byli klasifikováni. Jedna žákyně druhého ročníku s diagnózou autismus pracovala dle IVP, další dva žáci s touto diagnózou pracovali bez IVP.

9. Akce

9.1. Akce školy

V září jsme si udělali výlet do Prahy-byli jsme na Petřínské rozhledně a v zrcadlovém bludišti. Také jsme navštívili archeopark v Chotěbuzi.

S hlídkou Elktrowin jsme prožili veselé dopoledne. K Mikuláši dostaly děti od Unie rodičů představení „Malý cirkus“.

Opět jsme připravili vánoční dílny. Na karneval za námi přijel i klaun Knoflík.

Na besedu přijel za námi ilustrátor dětských knih Adolf Dudek. Pro duchodce jsme vystoupili na MDŽ. Také i letos jsme besedovali s hasiči a to jak místními, tak i těšínskými. Jako každým rokem nám ti naši připravili branný den se smažením vaječiny. Jeden tatínek pro nás zajistil i návštěvu policie ČR.

Poselství velikonoc si pro nás přichystala maminka Tomiczková. Živé dravce si žáci prohlédli i pohladili při akci s ornitology. Prvnáčci byli pasováni na čtenáře při Písmenkové slavnosti. Během roku jsme byli dvakrát na divadlo Bajka a v Těšínském divadle na muzikál Ferda Mravenec. Starší žáci testovali své znalosti na dopravním hřišti. Ke Dni matek jsme nastudovali pohádku O dvanácti měsíčkách.

. Slavnostní ráz mělo také rozloučení se školáky (MŠ) a žáky 4.tříd (ZŠ), za účasti starosty obce a zástupců rodičů. Na školní výlet jsme vyrazili na Filipku.

Děti, které v rámci celoroční soutěže školní družiny vyhrály, zažily zábavné odpoledne a spaní ve škole.

Byli jsme pozváni do Montessori centra v Českém Těšíně. Opětovně jsme se zapojili do charitativních akcí.

Uspořádali jsme čtyři projekty: štrůdlování, vánoční, velikonoční a dinosauří.

9.2. Akce s dalšími složkami

Unie rodičů připravila pro děti Mikulášskou nadílku. Tradičně proběhla Martinovská zábava.

Hasiči opět připravili „Smažení vaječiny“, kde mimo vaječinu, čekalo děti spousta soutěží, kterým předcházelo plnění úkolů na vytyčené trase. Žáci školky i školy si prohlédli hasičskou zbrojnicí, výzbroj a výstroj hasičů, v praxi si vyzkoušeli některé činnosti spojené s požární tematikou.

10. Kázeň žáků

Žáci jsou temperamentní, silné osobnosti.. Děti jsou kamarádké, neobjevil se případ šikany. Ve škole byla umístěna schránka důvěry. Každý měsíc se její obsah kontroloval. Tentokrát děti nevhodily do schránky žádný podnět.

11. Úroveň spolupráce s rodiči

Je na výborné úrovni. Zájem ze strany rodičů je zřetelný. Vycházíme si vzájemně vstříc. Rodiče se podílí zejména na akci Martinovská zábava, jejíž výtěžek připadá dětem na nejrůznější akce.

12. Spolupráce s PPP

Spolupráce s PPP v Třinci je na dobré úrovni. Pracovníci dokáží poradit a najít vhodnou cestu.

13. Materiálně technické zajištění

Rozpočet zřizovatele zůstává v průměru stále na stejné výši.

Pojistné události

Počet úrazů –0.

Ve škole nedošlo k žádným ztrátám.

Škola se zapojila do projektu EU Peníze školám.

14. Výsledky inspekce provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla inspekce na naší škole.

15. Poradenské služby na škole

Ve škole nepracuje výchovný poradce, psycholog ani speciální pedagog.

Poradenské služby v rámci svých kompetencí poskytuje ředitelka školy, speciální potřeby odkazuje na příslušná specializovaná pracoviště, zejména na pedagogicko-psychologickou poradnu.

Vnější vztahy

Obec

S panem starostou i zastupitelstvem je dobrá spolupráce. Mají zájem o rozvoj školy a její zkvalitnění. Pan starosta je vstřícný a ochotný naslouchat, jako bývalý učitel má ke škole kladný vztah. Vzhledem k tomu, že paní učitelka mateřské školy je v zastupitelstvu obce, byl zajištěn kvalitní přesun informací ze školy na obec a naopak.

Obec s trojkovou působností

Dobrá spolupráce je s obcí s rozšířenou působností, tj. Městský úřad Český Těšín. Její zaměstnanci jsou velmi vstřícní a ochotní.

Odborová organizace

Při škole nemáme zřízeny odbory.

Řídící a kontrolní činnost

Hospitace byly vykonány u všech vyučujících, byly zaměřeny na úroveň práce vyučujícího a na úroveň pracovních návyků žáků.

Byla zjištěna shoda mezi klasifikací žáků a jejich vědomostmi.

Závěry pro práci v příštím roce

1. Zaměřit se na sledování plnění učebních plánů, dodržování osnov a vedení předepsané dokumentace pedagogickými pracovníky. Sledovat dodržování směrnic školy pedagogy, jejich podíl na vytváření vhodných psychohygienických podmínek pro práci žáků i kolegů a dalších zaměstnanců školy. Klást důraz na včasné podchycení projevů šikany, rasismu a návykových látek.
2. Prohloubit propagaci školy mezi obyvateli obce, pořádáním akcí pro širokou veřejnost a prezentací výsledků naší výchovné činnosti v místním tisku.
3. Účast na DVPP zaměřit na uvádění rámcového programu v praxi, prohloubit znalosti o dané tématice, hodnotit dosavadní výsledky a seznamovat s nimi spolupracovníky.
Učitelé školy se zúčastní školení, které rozšíří jejich profesní znalosti. Po zapojení do projektu Tvořivá škola se vyučující budou nadále zúčastňovat i těchto školení. Dále si budou vyučující rozšiřovat znalosti anglického jazyka.
4. Provést hospitace u všech vyučujících. Kontrolní činnost zaměřit na vytváření vhodných psychohygienických podmínek, přiměřenosti nároků na žáky, dodržování časových plánů v průběhu roku, dodržování přestávek. V MŠ se zaměřit na individuální přístup k dětem, úroveň vedení dokumentace, spolupráce s rodinou, ZŠ a

složkami, dodržování režimu dne, na sebeobslužné a mravní návyky dětí, rozvíjet motoriku žáků.

5. Aktivně pomáhat při realizaci všech akcí, pořádaných školou, Unií rodičů a ostatními složkami.
6. Nadále spolupracovat s odborníky při řešení jak zdravotních, tak psychických problémů.
7. Pokračovat ve spolupráci se ZŠ Slezská i ZŠ Hrádek.
8. Zkvalitňovat Rámcový program do základní školy.

Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz
příspěvková organizace
K Rybníkům 268, 735 61 Chotěbuz
IČO: 71000984
tel.: 558 733 028, 558 733 004

V Chotěbuzi 30.9.2012

Mgr. Jiřina Rechtoríková

Schváleno Radou školy:

ředitelka školy

1-10. 2012 n. 2